

September 2009

FKB 2778

Mad til grupper
med varierede
behov for
ernæring

Nye arbejdsmarkedsuddannelser

40764 Service og faglig formidling omkring måltidet

Deltageren kan medvirke til at fremme kommunikationen og det tværfaglige samarbejde på arbejdspladsen. Deltageren kan ud fra borgerens ernæringsmæssige behov indgå i det sundhedsfremmende arbejde og udvise serviceorienteret adfærd.

40845 Mad til unge på høj- og efterskoler

Deltageren kan planlægge, tilberede og anrette spændende, velsmagende og sund mad til unge på høj- og efterskoler. Deltageren kan vejlede og inspirere unde på høj- og efterskoler om sund mad.

40765 Kalkulation inden for institutionskøkkenområdet

Deltageren kan anvende grundlæggende viden om beregningsprincipper og kalkulationsmetoder inden for institutionskøkkenområdet til beregning af priser, produktionsmængder og dækningsbidrag mm

Nye undervisningsmaterialer

40423 Praktikvejledning af ernæringsassistentelever.

Undervisningsmaterialet kan hentes på EMU.dk og på Efteruddannelsesudvalgets hjemmeside under ”Materialer til AMU-uddannelser”

Nye analyser

Efteruddannelsesudvalget har netop afsluttet projektet: ”*Analyse af de fremtidige kompetencebehov inden for institutionskøkkener*”. Rapporten kan hentes på EMU.dk og på Efteruddannelsesudvalgets hjemmeside under ”Analyser”

Både jobfunktion og arbejdsorganisering inden for institutionskøkkenområdet står foran omlægninger dels med baggrund i ændringerne som følge af Strukturreformen/Kommunalreformen og Sundhedsloven og dels foranlediget af mangel på faglig arbejdskraft på sundhedsområdet. Strukturreformen og Sundhedsloven trådte begge i kraft januar 2007 og Sundhedsloven er senest ændret 7. februar 2008.

Rapporten er dokumentation for analysen af de fremtidige kompetencebehov for ernæringsassistenter, ernæringshjælpere og ikke faglærte, som arbejder inden for institutionskøkkenområdet. Analysen er udført af ekstern konsulent Ulla Lundstrøm, LUNDSTRØM kommunikation & udvikling, i perioden december 2008 til juni 2009.